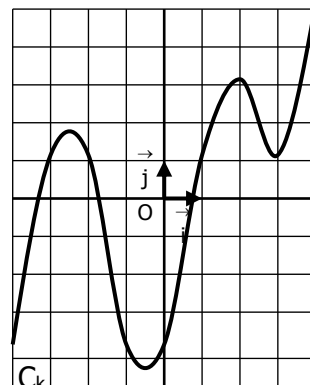
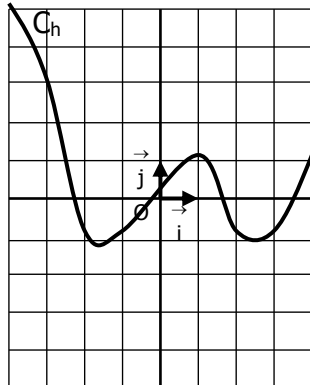
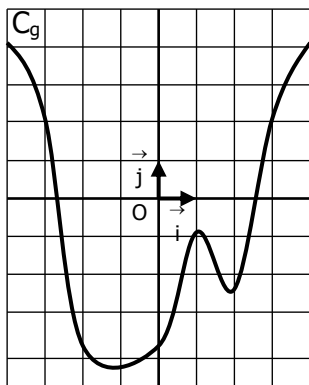
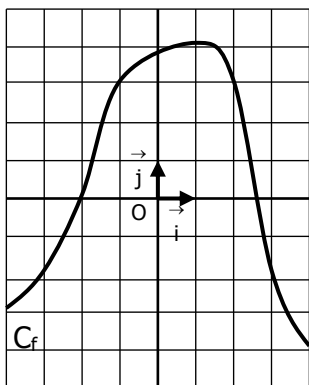


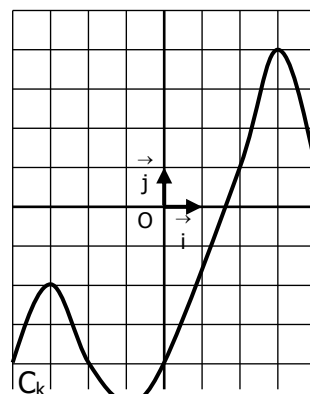
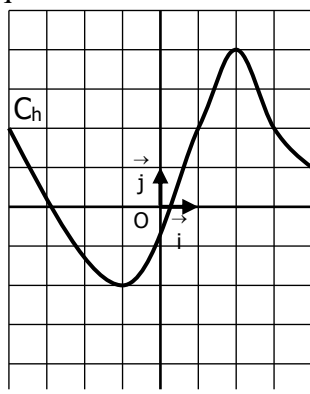
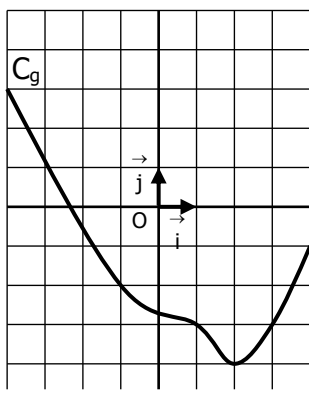
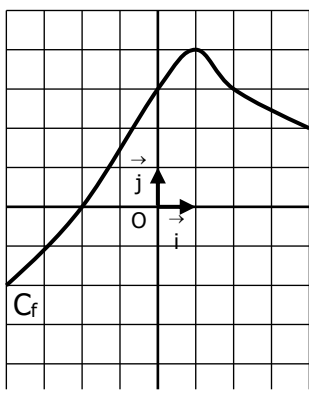
EXERCICE 6A.1

On a tracé dans quatre repères courbes C_f , C_g , C_h et C_k qui représentent les fonctions f , g , h et k .



- a. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[-4 ; 1]$?
- b. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[2 ; 4]$?
- c. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-3 ; -2]$?
- d. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[0 ; 2]$?
- e. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[2 ; 3]$?
- f. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[-1 ; 1]$?
- g. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-1 ; 1]$?
- h. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[1 ; 2]$?
- i. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[1 ; 2]$?
- j. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[3 ; 4]$?

EXERCICE 6A.2 Dresser le tableau de variation de chaque fonction :



| | | |
|--------|----|---|
| x | -4 | 4 |
| $f(x)$ | | |

| | | |
|--------|----|---|
| x | -4 | 4 |
| $g(x)$ | | |

| | | |
|--------|----|---|
| x | -4 | 4 |
| $h(x)$ | | |

| | | |
|--------|----|---|
| x | -4 | 4 |
| $k(x)$ | | |

EXERCICE 6A.3

On a représenté la fonction f sur l'intervalle $[-9 ; 9]$:

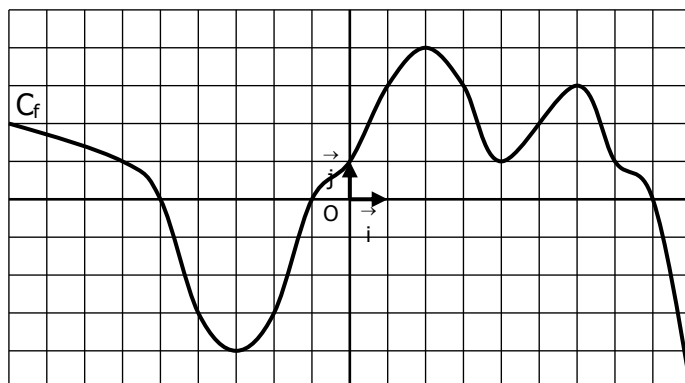
a. Compléter ce tableau de valeurs de f :

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| x | -9 | -5 | -3 | 0 | 2 | 4 | 6 | 9 |
| $f(x)$ | | | | | | | | |

b. Dresser le tableau de variation de f :

| | | | | | | | | |
|--------|----|--|--|--|--|--|--|---|
| x | -9 | | | | | | | 9 |
| $f(x)$ | | | | | | | | |

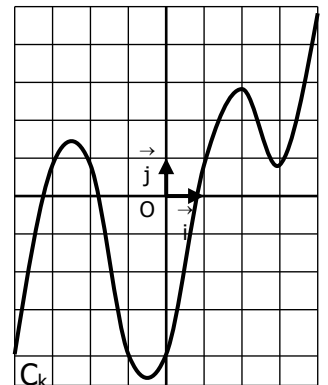
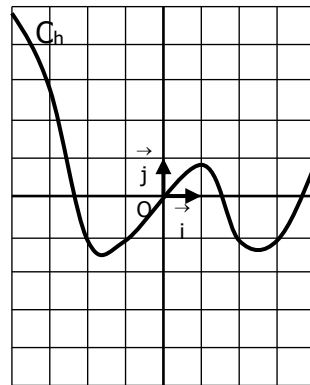
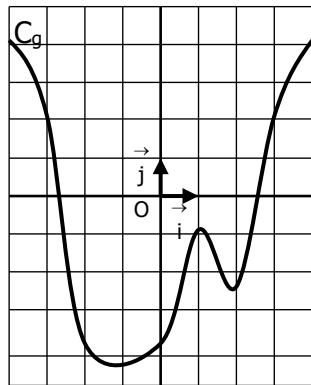
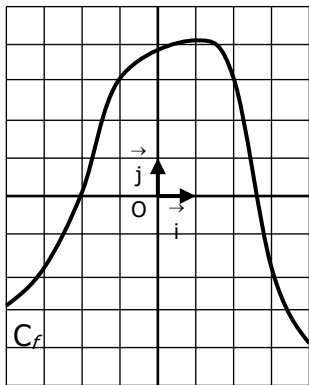
c. Résoudre graphiquement $f(x) \geq 1$



CORRIGE – NOTRE DAME DE LA MERCI - MONTPELLIER

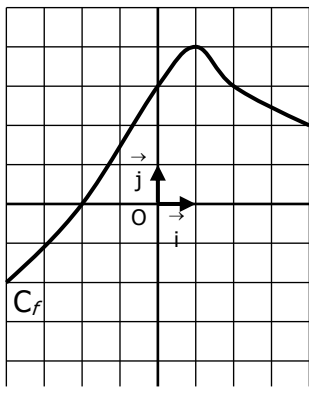
EXERCICE 6A.1

On a tracé dans quatre repères courbes C_f , C_g , C_h et C_k qui représentent les fonctions f , g , h et k .

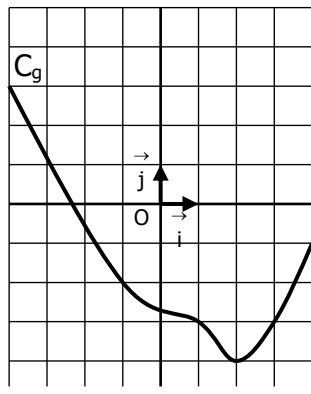


- a. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[-4 ; 1]$? f est croissante
- b. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[2 ; 4]$? g est croissante
- c. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-3 ; -2]$? h est décroissante
- d. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[0 ; 2]$? k est croissante
- e. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[2 ; 3]$? f est décroissante
- f. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[-1 ; 1]$? g est croissante
- g. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-1 ; 1]$? h est croissante
- h. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[1 ; 2]$? k est croissante
- i. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[1 ; 2]$? h est décroissante
- j. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[3 ; 4]$? k est croissante

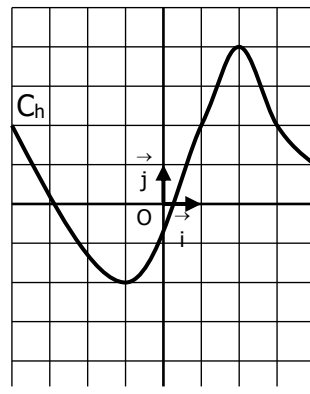
EXERCICE 6A.2 Dresser le tableau de variation de chaque fonction :



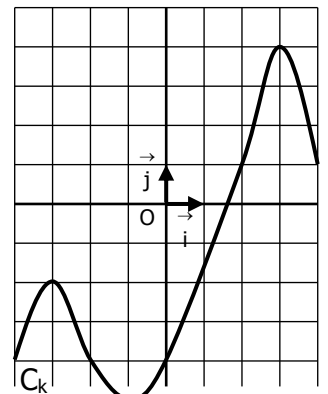
| | | | |
|--------|----|---|---|
| x | -4 | 1 | 4 |
| $f(x)$ | -2 | 4 | 2 |



| | | | |
|--------|----|----|----|
| x | -4 | 2 | 4 |
| $g(x)$ | 3 | -4 | -1 |



| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| x | -4 | -1 | 2 | 4 |
| $h(x)$ | 2 | -2 | 4 | 1 |



| | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|
| x | -4 | -3 | -1 | 3 | 4 |
| $k(x)$ | -4 | -2 | -5 | 4 | 1 |

EXERCICE 6A.3

On a représenté la fonction f sur l'intervalle $[-9 ; 9]$:

a. Compléter ce tableau de valeurs de f :

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|---|---|----|
| x | -9 | -5 | -3 | 0 | 2 | 4 | 6 | 9 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | -4 | 1 | 4 | 1 | 3 | -5 |

b. Dresser le tableau de variation de f :

| | | | | | | |
|--------|----|----|---|---|---|----|
| x | -9 | -3 | 2 | 4 | 6 | 9 |
| $f(x)$ | 2 | -4 | 4 | 1 | 3 | -5 |

c. Résoudre graphiquement $f(x) \geq 1$: $S = [-9; -6] \cup [0; 7]$

